


# B1 maila

## Auto-ebaluazioa

- ▶ Hurrengo orrialdeetako zerrenda oinarri hartuta, zehaztuko duzu zer egiteko gai zaren X bat jarritz.  
Zalantzarik izanez gero, irakasleari galdetu edo ez erantzun.
- ▶ Valora tus capacidades en euskara, marcando una X en la casilla correspondiente.  
Ante la duda pregunta a tu irakasle o no respondas.

Nola bete:

	<b>bai</b> <b>Garbi duzunean helburu hori lortu duzula</b> Cuando estés seguro/a de haber conseguido este objetivo	<b>Nire Lehentasuna</b> <b>Ez baduzu oraindik lortu, baina helburu hurbil bezala jotzen baduzu.</b> Si todavía no lo has conseguido, pero lo consideras un objetivo próximo.	<b>ez dakit</b> <b>Garbi ez duzunean helburu hori lortu ote duzun.</b> Cuando no tengas claro si has conseguido este objetivo
--	--	--	---

<b>Entzumena</b>		<b>gai naiz ....</b>	<b>soy capaz de...</b>	<b>bai</b>	<b>Nire Lehenetasuna</b>	<b>ez dakit</b>
Elkarrizketa arruntak eta argiak jarraitzeko gaia ezaguna denean. Seguir conversaciones habituales y claras, cuando el tema sea conocido.						
Narrazio laburrak ulertzeko eta hipotesiak egiteko. Comprender narraciones breves y de hacer hipótesis.						
Irratiko edo bestelako grabazio pausatu eta argien puntu nagusiak ulertzeko gai ezagunetan Comprender los puntos principales de grabaciones claras y pausadas de la radio en temas conocidos.						
Telebista-programen haria jarraitzeko, hizkera nahiko geldia eta argia denean. Seguir el hilo de programas de televisión, cuando el lenguaje sea claro y pausado.						
Informazio tekniko sinpleak ulertzeko (esaterako, tresna arruntak erabiltzeko argibideak). Entender informaciones técnicas simples .Ejemplo, instrucciones, para utilizar aparatos habituales						
Eguneroko arazoekin zerikusia duten grabazio laburren informazio nagusia ulertzeko, astiro eta argi hitz egiten denean. Entender la información principal de grabaciones cortas que tengan que ver con problemas de todos los días.						
Telebistako gertaera, istripu, eta horrelako berrien mamia identifikatzeko, irudi argiak agertzen badira. Identificar las ideas principales de sucesos de la televisión, accidentes y noticias, si aparecen imágenes que no sean contradictorias.						
<b>Irakurmena</b>		<b>gai naiz ....</b>	<b>soy capaz de...</b>	<b>bai</b>	<b>Nire Lehenetasuna</b>	<b>ez dakit</b>
Egunkariko artikulua laburren puntu nagusiak ulertzeko, gaiak arruntak edo ezagunak direnean. Entender los puntos principales de artículos cortos del periódico, cuando traten temas habituales o conocidos.						
Elkarrizketak irakurtzeko, eta testuaren esanahi orokorraz jabetzeko. Leer conversaciones y darse cuenta del significado general del texto.						
Testuinguruaz baliatuta, hitz ezezagunen esanahia asmatzeko, eta esaldiena ulertzeko, gai ezagunetan. Identificar el significado de palabras desconocidas utilizando el contexto y de entender el significado de las frases, en temas conocidos.						
Testu laburrak gainbegiratzeko (adib. Albiste laburrak) eta informazio nagusia aurkitzeko (adib. nork egin duen zer eta non). Leer superficialmente textos cortos (ejem. noticias cortas) y encontrar la información principal (ejem. ¿Qué ha hecho quién y dónde ha sido? )						
Eguneroko esku-paperetan agertzen den informazio nagusia ulertzeko. Entender la información principal que habitualmente aparece en los folletos.						
Eskutitz pribatuetan, gertaera, sentimendu eta desio-azalpenak nahiko ondo ulertzeko. Comprender suficientemente, en las cartas privadas, los sucesos y las expresiones de sentimiento y deseo.						
Argibide sinpleak ulertzeko (telefono publikoenak, adibidez). Entender explicaciones sencillas (ejem., las de los teléfonos públicos)						
Egitura argiko istorio laburren argumentua ulertzeko. Comprender el argumento en historias breves con estructura clara.						

<b>Idazmena</b> <b>gai naiz ....</b> <b>soy capaz de...</b>	<b>bai</b>	<b>Nire Lehetasuna</b>	<b>ez dakit</b>
Jasotako heziketari, lanari, interesei edota zure trebetasunari buruzko galdera-sorta bati erantzuteko. Responder a un conjunto de preguntas sobre la educación recibida, el trabajo, intereses o sobre habilidades.			
Gutun batean neure burua aurkezteko. Hacer una presentación de mi mismo/a en una carta.			
Gertaera bat orden kronologikoan adierazteko lokailu nagusiak erabiliz. Expresar un suceso en orden cronológico, utilizando diversos conectores de tiempo.			
Gustuko arloetan testu sinple eta koherenteak idazteko, baita nire iritzia emateko ere. Escribir textos simples y coherentes de temas de mi gusto, también de dar mis opiniones.			
Esperientziei edo gertaerei buruzko testu sinpleak idazteko, adibidez eskolako edo elkarte bateko egunkarirako. Escribir textos simples sobre experiencias y sucesos, como por ejemplo para el diario de una sociedad o de la escuela.			
Lagunentzako edo ezagunentzako eskutitz pertsonalak idazteko, berriak eskatuz, berriak emanez edo gertaerak kontatuz. Escribir cartas personales para los/as amigos/as o conocidos/as dando y pidiendo noticias y contando sucesos.			
Eskutitz pertsonaletan, filmen edo liburuen argumentuak kontatzeko edo kontzertu baten herri emateko. Contar argumentos de libros o películas en cartas personales o dar noticias de un concierto.			
Iragak bati idatziz erantzuteko edota produktu bati buruzko informazio zehatzagoa eskatzeko. Contestar un anuncio o pedir información más detallada sobre un producto.			
Curriculum vitae laburra idazteko, taula modukoa ez bada ere. Escribir un currículum corto, aunque sea esquemático			
<b>Elkarreragina (elkarrizketa)</b> <b>gai naiz ....</b> <b>soy capaz de...</b>	<b>bai</b>	<b>Nire Lehetasuna</b>	<b>ez dakit</b>
Aurrez aurreko elkarrizketa sinpleak hasi, mantendu eta amaitzeko, gaia ezaguna edo interes pertsonalekoa denean. Empezar, seguir y terminar conversaciones sencillas, cuando el tema sea conocido o de interés personal.			
Elkarrizketan edo eztabaidan aritzeko, batzuetan esan nahi dudana zuzen adieraztea kostatzen zaidan arren. Discutir y hablar, aunque algunas veces resulte difícil expresarme correctamente.			
Sentimenduak adierazteko ikasitako esapideak erabiltzeko, hala nola harridura, poza, tristura, jakin-mina edo ezaxola. Halaber, sentimenduok beste norbaitek adierazten dituenetan gai naiz erantzuna emateko. Utilizar las expresiones aprendidas para manifestar sentimientos, como sorpresa, felicidad, tristeza, curiosidad o indiferencia. También soy capaz de responder cuando otra persona expresa esos sentimientos.			
Nire ikuspuntu eta iritzia azaltzeko, lagunekin edo ezagunekin hitz egiten dudanean. Expresar mis puntos de vista y opiniones cuando hablo con amigos/as o conocidos/as.			
Ados nagoela edo ez nagoela edukazioz adierazteko. Expresar con educación si estoy de acuerdo o no.			

Auto-ebaluaziorako orriak.

--	--	--	--

<b>Ahozko adierazpena</b> <b>gai naiz ....                      soy capaz de...</b>	<b>bai</b>	<b>Nire Lehentasuna</b>	<b>ez dakit</b>
Istorio hurbilak edo nire intereseakoak kontatzeko. Contar historias cercanas o de mi interés.			
Nire ametsak, itxaropenak eta helburuak azaltzeko. Explicar mis sueños, esperanzas y objetivos.			
Nire planak, asmoak eta ekintzak azaltzeko eta horien zergatiak emateko. Explicar mis planes, intenciones y actividades, y de dar razones de ellos.			
Liburuen edo filmen argumentuak kontatzeko eta nire inpresioak deskribatzeko. Contar los argumentos de libros y películas y de describir mis impresiones.			
Testu idatzien pasarte laburrak sinpleki ahoz kontatzeko, jatorrizko testuaren hitzak eta ordena erabiliz. Contar oralmente, de modo simple, fragmentos de textos escritos.			
Esperientziak zehatz azaltzeko,aldi berean nire sentimenduak eta arrazoiak deskribatuz. Explicar detalladamente experiencias, describiendo a la vez mis razones y sentimientos.			
<b>Estrategiak</b> <b>gai naiz ....                      soy capaz de...</b>	<b>bai</b>	<b>Nire Lehentasuna</b>	<b>ez dakit</b>
Besteek esandakoa errepikatzeko, horrela elkar ulertzen dugula egiaztatzeko. Repetir lo dicho por los demás para hacer ver que hemos entendido.			
Besteek esandakoa zehatzago edo argiago azal dezala eskatzeko. Pedir a los demás que expliquen más claro y detalladamente lo que se ha dicho.			
Nahi dudana hitza aurkitzen ez badut, antzeko esanahia duen hitza erabiltzeko Utilizar una palabra con significado parecido si no encuentro la palabra que busco			
<b>Hizkuntza-kalitatea eta baliabideak</b> <b>gai naiz ... soy capaz de...</b>	<b>bai</b>	<b>Nire Lehentasuna</b>	<b>ez dakit</b>
Elkarrizketan era ulergarrian hitz egiteko, zuzenketak eta pentsatzeko etenak eginez, luze eta aske hitz egiten dudanean. Hablar de manera que se entienda un diálogo, parándome a pensar y soy capaz de auto corregirme cuando tengo que hablar largo y de forma libre.			
Informazio sinplea emateko, puntu nagusiak nabarmenduz. Dar información simple, realizando los puntos importantes.			
Behar adinako altxorra izanda, nire eguneroko gai gehientsuenak adierazteko (hala nola familia, zaletasunak eta interesak, lana, bidaiak, eguneroko gertaerak adibidez), batzuetan beste modu batez esan behar baditut ere. Expresarme, con suficientes recursos, en temas habituales (por ejem, familia, aficiones, trabajo, viajes y sucesos cotidianos); aunque a veces tenga que decirlo de otra manera.			
Egoki samar hitz egiteko ohiko egoeretan edota aurreikus litezkeen egoeretan. Hablar adecuadamente en situaciones habituales o en las previsibles.			