

Izen-abizenak:

A2 maila

Auto-ebaluazioa

- ▶ Hurrengo orrialdeetako zerrenda oinarri hartuta, zehaztuko duzu zer egiteko gai zaren X bat jarriz. Zalantzarik izanez gero, irakasleari galdetu edo ez erantzun.

- ▶ Valora tus capacidades en euskara, marcando una X en la casilla correspondiente. Ante la duda pregunta a tu irakasle o no respondas.

Nola bete:

Ez baduzu helburu hori lortu, eta ez bada zure lehentasuna, ez idatzi deus

Si crees que no has conseguido el objetivo, y no es prioritario para ti, deja las casillas en blanco.

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	bai	Nire Lehentasuna	ez dakit
	Garbi duzunean helburu hori lortu duzula Cuando estés seguro/a de haber conseguido este objetivo	Ez baduzu oraindik lortu, baina helburu bezala jotzen baduzu. Mi prioridad Si todavía no lo has conseguido, pero lo consideras un objetivo.	Garbi ez duzunean helburu hori lortu ote duzun. Cuando no tengas claro si has conseguido este objetivo

Auto-ebaluaziorako orriak.

a.- ENTZUMENA / ESCUCHAR: Siempre que se hable lento y claro y que la calidad del sonido sea muy buena...	bai	Lehentasuna	ez dakit
<p>a.1.-Gai naiz eguneroko elkarrizketan, argi, astiro eta zuzen esandakoa ulertzeko; batez ere solaskideak ulertarazteko ahalegina egiten badu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • soy capaz de entender lo que se me dice en una conversación cotidiana sencilla y clara, siempre que mis interlocutores intenten hacerse entender. 			
<p>a.2.-Gai naiz nire inguruko elkarrizketa baten gaia zein den harrapatzeko, jendeak astiro eta argi hitz egiten badu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • soy capaz, por lo general, de reconocer el tema de una conversación que tiene lugar en mi presencia; siempre que hablen claro y despacio. 			
<p>a.3.-Gai naiz perpausak, hitzak eta esamoldeak ulertzeko klasean landutako gaietan (norberari eta familiari buruzko informazio oinarritzkoa, erosketei buruzkoa, herrikoa, lanekoa...).</p> <ul style="list-style-type: none"> • soy capaz de entender la mayoría de las frases, expresiones y palabras si se refieren a temas trabajados en clase; por ejemplo, información básica personal, familia, trabajo o entorno. 			
<p>a.4.-Gai naiz puntu nagusiak harrapatzeko mezu eta iragarki labur, argi eta sinpleetan, adibidez saltokietan edo aireportuetan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • soy capaz de entender la información básica en anuncios o mensajes públicos breves y sencillos, por ejemplo, en avisos de grandes almacenes o en aeropuertos, etc. 			
<p>a.5.-Gai naiz eguneroko arazoekin zerikusia duten grabazio laburren informazio nagusia ulertzeko, astiro eta argi hitz egiten denean.</p> <ul style="list-style-type: none"> • soy capaz de entender la información esencial de grabaciones que tienen relación con problemas cotidianos, siempre que se hable claro y despacio. 			
<p>a.6.-Gai naiz telebistan agertzen diren gertaera, istripu eta horrelako berrien mamia identifikatzeko, baldin eta irudi argiak agertzen badira.</p> <ul style="list-style-type: none"> • soy capaz de captar la información esencial de noticias (sucesos, accidentes...) transmitidas por televisión si las imágenes que aparecen son claras. 			
b.- IRAKURMENA / LECTURA: Siempre que cuente con apoyo visual, pueda volver a leer y utilizar el diccionario...	bai	Lehentasuna	ez dakit
<p>b.1.-Gai naiz albiste-laburpenetako edo egunkariko artikuluko errazetako informazio nagusia identifikatzeko. Testu horiek argi egituratuak eta irudiztatuak izan behar dute, eta beren edukietan zerbakiak eta izenak garrantzitsuak dira.</p> <ul style="list-style-type: none"> • soy capaz de identificar la información esencial de noticias y artículos breves de prensa bien estructurados; en los que cifras, nombres e ilustraciones comentadas ayudan a la comprensión. 			
<p>b.2.-Gai naiz eskutitz pertsonal sinpleak ulertzeko. Esate baterako, norbaitek eguneroko gauzak kontatzen ditueneko edo horretaz galdetzen duenean ("<i>asteburuan hondartzan izan naiz</i>", "<i>Ni ikustera, noiz etorriko zara?</i>"...)</p> <ul style="list-style-type: none"> • soy capaz de entender cartas personales sencillas en las que se cuentan hechos de la vida cotidiana o se hacen preguntas sobre ella: ("<i>El fin de semana estuve en la playa</i>", "<i>¿Cuándo vienes a verme?</i>"...) 			
<p>b.3.-Gai naiz lankide edo inguruko pertsona batek idatzitako mezu sinpleak ulertzeko (esaterako, futboleko jokatzeko noiz bilduko diren esanez edo zerbait erosteko eskatuz).</p> <ul style="list-style-type: none"> • soy capaz de comprender notas o mensajes sencillos escritos por personas de mi entorno, tales como la hora de quedar para jugar al fútbol, o para pedirle que haga la compra. 			
<p>b.4.-Gai naiz aisialdiko jarduerari, erakusketari eta abarrei buruzko informazio nagusia esku-paperetan aurkitzeko. Adibidez ordutegiak, kirol jarduerak...</p> <ul style="list-style-type: none"> • soy capaz de encontrar y entender la información que me interesa en folletos ilustrados sobre actividades de ocio, exposiciones y demás actividades, como horarios de apertura y cierre, actividades deportivas... 			
<p>b.5.-Gai naiz egunkarietan iragarki txikiak gainera irakurtzeko, nahi dudana izenburua edo zutabea aurkitzeko eta informazio-zati nagusiak identifikatzeko (esaterako, etxeen, autoen edo ordenagailuen prezioak eta neurriak).</p> <ul style="list-style-type: none"> • soy capaz de leer por encima la sección de anuncios breves en los periódicos, encontrar el titular o la columna que deseo y extraer la información que busco; por ejemplo, sobre un coche, un ordenador o el tamaño y precio de un piso. 			
<p>b.6.-Gai naiz zerbitzuen eta tresnen argibide sinpleak ulertzeko (telefono publikoenak, adibidez).</p> <ul style="list-style-type: none"> • soy capaz de entender las instrucciones básicas sobre el uso de ciertos aparatos y servicios; por ejemplo, el teléfono público. 			
<p>b.7.-Gai naiz ordenagailu-programen mezu edo laguntza-argibide sinpleak ulertzeko.</p> <ul style="list-style-type: none"> • soy capaz de entender los avisos y mensajes de ayuda sencillos en un programa de ordenador. 			
<p>b.8.-Gai naiz eguneroko bizimoduari buruzko idazki laburrak ulertzeko, gaiak ezagunak direnean eta testua erraz idatzita dagoenean.</p> <ul style="list-style-type: none"> • soy capaz de entender textos o relatos breves sobre temas de la vida cotidiana, si el tema es conocido y si están escritos de manera sencilla. 			

Auto-ebaluaziorako orriak.

c.- ELKARRERAGINA (elkarrizketa) / CONVERSAR : Siempre que pueda pedir que me repitan lo dicho y cuente con la ayuda de mi interlocutor...	bai	Lehentasuna	Ez dakit
c.1.- Gai naiz salerosketa sinpleak egiteko dendetan, posta bulegoan edo bankuan; (simulazio-egoera batean klasean) • soy capaz de hacer compras sencillas en tiendas, correos o en el banco. (juego de simulación en el aula)			
c.2.- Gai naiz garraio publikoak erabiltzeko (autobusak, trenak eta taxiak), oinarrizko argibideak eskatu edo txartelak erosteko .Baliabide nahikorik badut-eta • soy capaz de emplear los transportes públicos (autobuses, trenes y taxis), ya que tengo suficientes recursos como para pedir información básica o comprar billetes.			
c.3.- Gai naiz bidaia bati edo ikastaro bati buruzko informazio sinplea lortzeko. • soy capaz de obtener información sencilla sobre un viaje, un curso, etc.			
c.4.- Gai naiz edatekoa edo jatekoa eskatzeko. • soy capaz de pedir bebida o comida.			
c.5.- Gai naiz erosketa sinpleak egiteko, zer nahi dudan esanez eta prezioa galdetuz. • soy capaz de hacer compras sencillas, indicando lo que deseo y preguntando el precio.			
c.6.- Gai naiz mapa edo hiriko plano baten gainean bidea galdetzeko edota adierazteko. • soy capaz de pedir y dar indicaciones para llegar a un sitio, haciendo referencia a un mapa o un plano de la ciudad.			
c.7.- Gai naiz jendea agurtzeko, nola dauden galdetzeko eta ematen dizkidaten berrien aurrean zerbait esateko. • soy capaz de saludar a alguien, preguntarle cómo está y comentar algo sobre lo que me dicen.			
c.8.- Gai naiz gonbitak egiteko edo gonbitei erantzuteko formula errazak erabiliz. • soy capaz de invitar a alguien y de responder a una invitación, empleando formulas sencillas.			
c.9.- Gai naiz aitzakiak jartzeko edota onartzeko. • soy capaz de pedir y aceptar excusas.			
c.10.- Gai naiz zer gustatzen zaidan eta zer ez zaidan gustatzen esateko . • soy capaz de decir lo que me gusta y lo que no me gusta.			
c.11.- Gai naiz beste batzuekin zer egin eta nora joan eztabaidatzeko. Gai naiz elkartzeko ordua eta tokia adosteko. • soy capaz de hacer planes con otras personas sobre qué hacer o a dónde ir. Asimismo, puedo acordar el lugar y la hora de la cita.			
c.12.- Gai naiz jendeari lanean eta aisialdian zer egiten duen galdetzeko; baita galdera horiei erantzuteko ere, galdetzean niri zuzenean galdetzen didatenean. • soy capaz de preguntar y contestar sobre el trabajo y el tiempo libre, siempre que se dirijan a mi directamente.			
d.- AHOZKO ADIERAZPENA EXPRESION ORAL Aunque resulte evidente que estoy aprendiendo el idioma	bai	Nire Lehentasuna	ez dakit
d.1.- Gai naiz neure burua, familia eta bestelako jendearen berri emateko eta deskribatzeko. • soy capaz de describir y dar información sobre mi familia, sobre mí mismo/a y sobre otras personas.			
d.2.- Gai naiz non bizi naizen azaltzeko; nire etxea, herria nolakoa den...deskribatzeko modu errazean . • soy capaz de explicar el lugar en el que vivo; así como de describir de forma sencilla como es mi casa o el pueblo.			
d.3.- Gai naiz gertaeren kontaketa labur eta oinarrizkoak egiteko. • soy capaz de dar información sobre sucesos de forma sencilla y abreviada.			
d.4.- Gai naiz jasotako heziketa eta nire lehengo nahiz oraingo lana adierazteko • soy capaz de describir mi formación, mi trabajo actual, así como otros anteriores.			
d.5.- Gai naiz nire zaletasunak eta interesak sinpleki deskribatzeko. • soy capaz de hablar de manera sencilla de mis aficiones y de las cosas que me interesan			
d.6.- Gai naiz izandako pasadizoak eta esperientzia pertsonalak kontatzeko (adib. azken asteburua, azken oporrak). • soy capaz de describir actividades y contar experiencias personales pasadas; por ejemplo, mi último fin de semana o mis últimas vacaciones.			

Auto-ebaluaziorako orriak.

e.- ESTRATEGIAK ESTRATEGIAS	bai	Nire Lehenetasuna	ez dakit
e.1.-Gai naiz norbaitengana jotzeko, laguntza eske (adibidez: "Aizu, mesedez!") • Soy capaz de llamar la atención de alguien; y de pedir ayuda (por ejemplo, "¡Oiga, por favor!".)			
e.2.-Gai naiz noiz ulertzen dudan adierazteko. • Soy capaz de indicar que estoy entendiendo.			
e.3.-Gai naiz solaskideari eskatzeko, esapide arruntak erabiliz, esan duena errepika dezala. • Soy capaz de pedir con las fórmulas más usuales que alguien repita algo.			
e.4.-Gai naiz ulertu ez dudan hitz baten esanahia galdetzeko eta argitzeko beharrezkoa denean (" zer esan nahi du...") • Soy capaz de pedir aclaración sobre una palabra que no he entendido y que es relevante para la comprensión con frases como por ejemplo, "¿qué significa ...?"			
f.- HIZKUNTZA-KALITATEA ETA BALIABIDEAK RECURSOS Y CALIDAD DE LA LENGUA	bai	Nire lehenetasuna	ez dakit
f.1.-Gai naiz komunikatzeko, buruz ikasitako perpausak eta esaldi sinpleak erabiliz. • Soy capaz de comunicarme minimamente, empleando frases simples y expresiones aprendidas de memoria.			
f.2.-Gai naiz hitz multzoak elkartzeko "eta", "baina", "zeren" "gero" ... bezalako lokailuak erabiliz. • Soy capaz de enlazar grupos de palabras por medio de conectores tales como "y", "pero", "porque", "luego".			
f.3.-Gai naiz egitura sinpleak zuzen erabiltzeko. • Soy capaz de utilizar algunas estructuras sencillas.			
f.4.-Gai naiz gertaera baten denboraren sekuentzia adierazteko: lehen, geroago, ondoren, orduan... bezalako lokailuak erabiliz. • Soy capaz de utilizar las palabras más usuales para expresar la secuencia temporal de un acontecimiento: "primero", "después", "más tarde", "entonces"...			
f.5.-Eguneroko egoera sinpleetan jarduteko adinako lexikoa daukat. • Tengo un vocabulario suficiente para comunicarme en situaciones habituales de la vida cotidiana.			
g.- IDAZMENA ESCRIBIR	bai	Lehenetasuna	ez dakit
g.1.-Gai naiz ohar laburrak eta mezu sinpleak idazteko. • soy capaz de escribir una nota corta o un mensaje simple.			
g.2.-Gai naiz jasotako heziketari, lanari, interesei edota nire trebetasunari buruzko galdera-sorta bati erantzuteko. • soy capaz de rellenar un cuestionario aportando información sobre mi educación, trabajo, intereses y capacidades específicas.			
g.3.-Gai naiz gertaerak esaldi sinpleekin kontatzeko eta zer gertatu zen (noiz eta non) adierazteko (adib. festa bat edo istripu bat). • soy capaz de describir un acontecimiento y de decir qué ha pasado, dónde y cuándo (por ejemplo: una fiesta o un accidente)			
g.4.-Gai naiz nire eguneroko bizimoduari buruz idazteko, esaldi eta esapide sinpleak erabiliz (jendea, lekuak, lana, eskola, familia, zaletasunak...) • soy capaz de escribir sobre aspectos habituales de mi vida, con expresiones sencillas , y referirme a mi familia, estudios, trabajo, aficiones, etc.			
g.5.-Gai naiz esapide sinpleak erabiliz, eskutitz laburrak idazteko: zoriontzeko, helbidea emateko, zerbait galdetzeko edo norbaiti eskerrak emateko. • soy capaz de utilizar, en una carta breve, fórmulas y expresiones sencillas para saludar, dirigirme a quien la recibe, expresar agradecimiento, preguntar o pedir algo y despedirme.			
g.6.-Gai naiz solasaldi laburrak idazteko, eta,baina, ba... bezalako lokailuak erabiliz. • soy capaz de escribir diálogos cortos, utilizando este tipo de nexos de unión: "y", "pero", "pues" ...			
g.7.-Gai naiz gertaera bat kontatzeko ordena kronologikoa segituz eta horretarako lokailu nagusiak erabiliz ("lehenik", "gero", orduan", "ondoren", "beranduago") • Soy capaz de contar un suceso siguiendo el orden cronológico; y para ello utilizo los siguientes nexos de unión más usuales: "primero", "después", "entonces" "más tarde".			