

Izen-abizenak:

A1 maila

(nivel A1)

Auto-ebaluazioa


- ▶ Hurrengo orrialdeetako zerrenda oinarri hartuta, zehaztuko duzu zer egiteko gai zaren X bat jarriz. Zalantzarik izanez gero, irakasleari galdetu edo ez erantzun.

- ▶ Valora tus capacidades en euskara, marcando una X en la casilla correspondiente. Ante la duda pregunta a tu irakasle o no respondas.

Nola bete:

Ez baduzu helburu hori lortu, eta ez bada zure lehentasuna, ez idatzi deus

Si crees que no has conseguido el objetivo, y no es prioritario para ti, deja las casillas en blanco.

	<p style="text-align: center;">bai</p> <p>Garbi duzunean helburu hori lortu duzula Cuando estés seguro/a de haber conseguido este objetivo</p>	<p style="text-align: center;">Nire Lehentasuna</p> <p>Ez baduzu oraindik lortu, baina helburu bezala jotzen baduzu. Mi prioridad Si todavía no lo has conseguido, pero lo consideras un objetivo.</p>	<p style="text-align: center;">ez dakit</p> <p>Garbi ez duzunean helburu hori lortu ote duzun. Cuando no tengas claro si has conseguido este objetivo</p>
--	--	---	---

Auto-ebaluaziorako orriak.

A1 maila	Valoración		
a. Comprensión oral (entzumena) gai naizsoy capaz de... <i>(siempre que hablen muy lento y claro, o que pueda pedir que me repitan lo dicho)</i>	Bai	Es mi objetivo	Ez dakit
a.1. entzundako mezu errazak ulertzeko, norbaitek oso astiro hitz egiten duenean, etenaldi luzeak eginez eta kontu handiz ahoskatuz. entender mensajes fáciles, cuando se me habla despacio, con pausas y buena pronunciación.			
a.2. helbide errazak ulertzeko: nola iritsi X puntutik Y puntura, oinez edo garraio publikoaren bidez. entender direcciones postales e indicaciones para ir de un sitio a otro a pie o en transporte público.			
a.3. ulertzeko astiro eta kontu handiz egindako galderak (nongoa den, norekin bizi...) eta argibideak, eta instrukzio labur eta errazak (jarri zutik!, etorri hona! Entender preguntas (¿de dónde eres?, ¿Con quién vives?) hechas despacio; y seguir instrucciones e indicaciones cortas y sencillas (¡ponte de pie! ¡Ven aquí!!...).			
a.4. zenbakiak, prezioak eta orduak ulertzeko entender números, precios y horas.			
b. Comprensión escrita (irakurmena) gai naizsoy capaz de <i>(Siempre que cuente con apoyo visual, pueda releer o utilizar un diccionario)</i>			
b.1. iragarki edo posterretan azaltzen den emanaldi bat edo film bat aukeratzeko, baita non den eta zer ordutan hasiko den ulertzeko Soy capaz de elegir una película o espectáculos anunciados en posters, o folletos, y además entender donde y a que hora es			
b.2. egunkarietan azaltzen diren pertsonen buruzko informazioa (bizilekua, adina etab) informazio básica que aparece en los periódicos sobre las personas (lugar de residencia, edad...			
b.3. galdera-sorta bat ulertzeko (izena emateko, hotelean izena emateko) eta bere buruz informazio nagusia emateko (izena, abizena, jaioteguna, herritartasuna). (Soy capaz de entender una serie de preguntas de información personal relevante y contestarlas (nombre, dirección, estado civil, edad, profesión, fecha y lugar de nacimiento...)).			
b.4. egunero kalean aurkitzen ditugun ikurretan dauden hitzak eta esaldiak (adibidez, "geltokia", "aparkalekua", "ez aparkatu", "ez erre") ulertzeko. Soy capaz de entender palabras y frases más comunes de la calle ("estación", "aparcamiento", "no aparcar", "no fumar")			
b.5. postaletako mezu labur eta errazak ulertzeko; oporretako postalak, adibidez Soy capaz de entender textos cortos y fáciles: por ejemplo, postales de vacaciones.			
b.6. eguneroko egoeretan, lagunak edo lankideek idatzitako mezu errazak ulertzeko; "lauretarako itzuliko naiz", adibidez Soy capaz de entender las notas cortas y cotidianas escritas por compañeros de trabajo o familiares: "volveré para las cuatro", por ejemplo.			
c. Interacción (elkarrizketa) <i>(Siempre que pueda recurrir a los gestos o si mi interlocutor me ayuda a expresar lo que quiero decir)</i>			
c.1. norbait aurkezteko eta oinarrizko agurrak erabiltzeko ("kaixo", "agur", "bihar arte"...). Soy capaz de presentar a alguien y de utilizar los saludos básicos: "Hola", "adiós", "hasta mañana"....)			
c.2. galdera errazak egiteko eta erantzuteko; baieztapenak egiteko eta erantzuteko gai arrunt eta ezagunetan. Soy capaz de hacer y responder preguntas sencillas; y de hacer afirmaciones y contestar a temas conocidos y comunes.			
c.3. modu sinplean komunikatzeko, baina solaskidearen menpe dago, honek prest egon behar baitu esandakoa astiro errepikatzeko, birformulatzeko edo nahi duena esaten laguntzeko. Soy capaz de comunicarme de manera simple, pero siempre que el interlocutor repita despacio lo dicho, o lo diga de otra manera más sencilla e intente comprenderme.			

Auto-ebaluaziorako orriak.

c.4. Erosketa errazak egin ditzaket keinuz lagunduta edo eskuaz seinalatuta. Soy capaz de hacer compras fáciles, ayudado por gestos			
c.5. zenbakiak, zenbatekoak, salneurriak eta orduak erabiltzeko. Soy capaz de utilizar los números, cantidades, precios, y las horas.			
c.6. jendeari gauzak eskatu eta emateko. Soy capaz de pedir cosas y de dar lo que se me pide.			
c.7. jendeari galdera sinpleak egiteko eta erantzuteko (non bizi diren, ezagutzen duten jendea, dauzkaten gauzak etab.); Soy capaz de hacer y responder preguntas sencillas (dónde viven, qué gente conocen, cómo es su casa...).			
c.8. denbora adierazteko, "hurrengo astean", "joan den ostiralean", "azaroan" "hiruretan" bezalako esamoldeekin. Soy capaz de expresar el tiempo con expresiones sencillas: como "la siguiente semana", "el viernes pasado", "en noviembre" " a las tres".			
d. Expresión oral (mintzamina) <i>(Aunque necesite apoyo gestual o haga pausas para encontrar las expresiones adecuadas)</i>			
d.1. Neure gauza pertsonalekoen berri emateko: helbidea, telefono-zenbakia, herritartasuna, adina, familia, eta zaletasunak. Soy capaz de dar información sobre aspectos personales: dirección, teléfono, lugar de nacimiento, edad, familia, trabajo, gustos....			
d.2. non bizi naizen deskribatzeko. Soy capaz de describir donde vivo.			
e. Expresión escrita (idazmena) <i>(aunque cometa errores...)</i>			
e.1. Neure buruari buruzko galdera-sortak betetzeko (lanpostua, adina, helbidea, zaletasunak) Soy capaz de rellenar un formulario con preguntas personales: (trabajo, dirección, edad, gustos...)			
e.2. zorion-txartelak idazteko (urtebetetze-txartela, esaterako) Soy capaz de escribir tarjetas de felicitación.(por ejemplo para un cumpleaños)			
e.3. postal sinpleak idazteko (oporretatik agurrak bidaltzeko, adibidez) Soy capaz de escribir postales simples de vacaciones.(por ejemplo, para mandar saludos de vacaciones)			
e.4. norbaiti oharra idazteko, non nagoen edo non elkartuko garen esanez.. Soy capaz de escribir notas sencillas, diciendo donde estoy, o donde y cuando quedar.			
e.5. Informazio pertsonala emateko, perpausak eta esaldi errazak idatziz (non bizi naizen eta zer egiten dudan adibidez). Soy capaz de escribir frases cortas y fáciles sobre cosas personales (por ejemplo: dónde vivo, con quién, qué hago durante el día...)			
f. Estrategias de comunicación			
f.1. ulertzen ez dudala esateko Soy capaz de decir que no entiendo			
f.2. oso modu sinplean, norbaiti esan duena errepika dezan eskatzeko.. Soy capaz de pedir a alguien que me repita algo que no he entendido			