

1.- Estructura de la prueba

Comprensión escrita

Representa, como máximo, el 25% de la prueba completa y no se necesita puntuación mínima. Los ejercicios pueden ser:

- A.- VERDADERO/FALSO
- B.- ELEGIR LA RESPUESTA ADECUADA.
- C.- Ordenar los PÁRRAFOS
- C.- RESPUESTA LIBRE
- E.- Insertar PÁRRAFOS O PALABRAS.

El tipo de texto puede ser el siguiente: biografía de una persona, las tareas habituales de una persona, texto sobre un viaje, un cuento o narración, una guía turística, información sobre un restaurante...

Prueba escrita

Representa, como mínimo, el 25% de la prueba completa y para superarla se necesita una puntuación mínima. El alumno tendrá dos opciones y deberá desarrollar **una** de ellas en 80/100 palabras.

Los temas pueden ser los siguientes: contar una anécdota o un pasaje de su vida, contar algo sucedido a otra persona, una descripción (el barrio, la casa...), una postal o una carta...

Comprensión oral

Consistirá en uno o dos ejercicios, según la duración. Representa, como máximo, el 25% de la prueba completa y no se necesita puntuación mínima. Los ejercicios pueden ser los siguientes:

- A.- VERDADERO/FALSO
- B.- ELEGIR LA RESPUESTA ADECUADA.
- C.- RELLENAR LOS ESPACIOS

El tipo de texto puede ser el siguiente: un anuncio, una noticia, información sobre el transporte, una anécdota, una entrevista....

Prueba oral

Esta prueba se compone de dos ejercicios: En el primer ejercicio (A) el alumno hará su presentación y explicación de datos personales. En el segundo ejercicio (B) se le pedirá un relato o contar algo, así como un ejercicio de interacción con otro alumno.

A. ejercicio. Los alumnos contestarán a las preguntas de los profesores: Quién es?, lugar de nacimiento, estudios realizados, horarios, medios de transporte utilizados... Duración: tres minutos aproximadamente.

B. ejercicio. Tendrá dos partes:

1.- Contar algún suceso o el contenido de un texto preparado con antelación: La última celebración realizada con amigos, los cumpleaños de cuando eras niño, organizar un viaje, contar un suceso... (con ayuda de alguna foto).

2. ejercicio: dialogo entre dos alumn@s. Elegirán un tema entre varios y en un minuto pensarán las preguntas que se harán mutuamente. Seguidamente, se harán las preguntas y el otro las contestará. Estos temas pueden ser: compras (dónde comprar, cuándo, qué, viajes, fin de semana...).