

## **A1 maila**

## **GUÍA DIDÁCTICA DEL ALUMNO**

### **1.- Estructura de la prueba**

#### **Comprensión escrita**

Para medir la comprensión escrita se plantearán tres o cuatro textos breves. Representa, el 25% de la prueba completa, no hay puntuación mínima.

Los ejercicios referidos al texto pueden ser del tipo

- A.- VERDADERO/FALSO
- B.- ELEGIR LA RESPUESTA ADECUADA.
- C.- RESPUESTA LIBRE..

#### **Prueba escrita (redacción)**

Representa, al menos, el 25% de la prueba completa y para superarla se necesita una puntuación mínima del 50% en esta prueba. Consistirá en la redacción de dos textos de unas 40-50 palabras sobre temas de la vida cotidiana (una postal de felicitación navideña, de cumpleaños, de vacaciones... o mensajes cortos de información cotidiana).

#### **Comprensión oral**

Consistirá en dos o tres ejercicios, según la duración. Representa, como máximo, el 25% de la prueba completa y no se necesita puntuación mínima. Los ejercicios pueden ser los siguientes:

- A.- VERDADERO/FALSO
- B.- ELEGIR LA RESPUESTA ADECUADA.
- C.- RELLENAR LOS ESPACIOS

El tipo de texto puede ser el siguiente: un anuncio, una noticia, información sobre el transporte, una anécdota, una entrevista....

## Prueba oral

Esta prueba tendrá una duración de 5-7 minutos, y una valoración como mínimo de 25 puntos sobre 100. Para superar la prueba es necesaria una puntuación mínima del 50%.

Consta de tres partes:

**1.- Conversación dirigida:** El alumno contestará a las preguntas que el profesor le formule sobre sí mismo. Quién es, de dónde es, dónde vive, estudios realizados, horarios, medios de transporte utilizados...

**2.- Intercambio de información:** El profesor proporcionará al alumno una ficha, una fotografía u otro soporte con un tema. Sobre dicho tema el alumno deberá preparar preguntas para hacerle a otro alumno creando así un diálogo. Para ello utilizará las partículas adecuadas **Quién, dónde, con quién, para qué... Tienes... ?... Te gusta...?...** Por ejemplo: (Palabra clave)“**teléfono**” (posible pregunta formulada por el alumno): Tienes teléfono?... Para qué lo utilizas?... Crees que es necesario?...

Asimismo deberá responder a las preguntas que otro alumno le dirija creando otro diálogo.

**3.- Juego de Rol:** Planteada una situación: comprar, reservar hotel, encontrar una dirección... un alumno adoptará el rol de vendedor, comprador, turista...etc y el otro será su interlocutor.